FORMATION

PARTICIPATION, MOBILISATION, COOPERATION CONSTRUIRE DE LA PUISSANCE COLLECTIVE

30 juin, 1er et 2 juillet 2021 à La Coursive Boutaric (21)



POURQUOI CETTE FORMATION?

« Projets participatifs », « participation des publics », « démocratie participative », « la participation au coeur du dispositif », « participation citoyenne », « débat participatif »... La Participation est partout. Elle serait la condition de la démocratie, de la vie en société, de la cohésion sociale, de la réussite éducative, de la coopération, de la vie des collectifs, la garantie de l'intérêt général, de l'octroi d'une subvention... Mais participer à quoi ? Pourquoi ? Comment ? Avec qui ?

À quoi je participe quand on me demande de donner mon avis alors que tout est déjà décidé ? Ou quand je participe à un « projet » dont le résultat est déjà défini ? Garder les enfants du voisin, c'est participer à la vie de quartier ? Est-ce que faire les courses c'est participer au couple ?

À l'opposé des pratiques de Management Participatif visant la productivité du groupe avant tout, cette formation propose de retravailler nos manières de faire collectif par la pratique d'une éducation populaire politique et combative, à « faire ensemble » plutôt que « faire pour ». À mieux penser le sens et les manières de nous organiser. À permettre l'expression, et l'implication de chacun.e pour construire du pouvoir collectif et de la transformation sociale.

Comment faire collectif et générer de la puissance d'agir ?

Comment rendre les travaux collectifs dynamiques, agréables, pertinents et porteurs de sens ?

Comment s'organiser pour prendre plaisir à agir et oeuvrer ensemble ?

Comment faire, avec quels outils et quelles postures, pour que les diversités de points de vue, de forces, d'intelligences, de sensibilités individuelles puissent se mettre au service du groupe ?

Une formation pour les animat.rice.eur.s, les médiat.rice.eur.s, les porteu.se.r.s de projets, salarié.e.s ou bénévol.e.s, et tou.te.s celles et ceux qui souhaitent apprendre à faire vivre une démocratie dynamique et vivifiante au sein de leurs collectifs.





Conseil, Accompagnement, (Dé)Formation Continue

Développement de projets culturels et d'éducation populaire à vocation de transformations sociales

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Concevoir et mener des temps collectifs dynamiques, agréables et générant de la puissance d'agir (réunion, AG, CA, débats, ateliers)
- Analyser les enjeux de participation
- Analyser les problématiques de gouvernance
- Générer des contextes favorisant la création de solidarités
- Mobiliser des méthodes et outils de Communication Non-Violente
- Mobiliser des méthodes et outils permettant d'analyser fonctionnement d'un groupe et de lui donner des moyens de s'améliorer
- Mobiliser des méthodes et outils favorisant l'élaboration de stratégies pertinentes de mobilisation et d'organisation

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Situer les enjeux de participation dans les pratiques d'Éducation
- Identifier les différents degrés et temps de participation
- Identifier et analyser les freins à la participation pour mieux les déjouer
- Identifier des leviers favorisant la création de solidarités
- Définir de manière opérationnelle ce qu'est une prise de décision
- Repérer les processus de légitimation dans une organisation collective
- Manipuler des grilles d'analyse et d'évaluation de fonctionnement de
- Expérimenter des outils et jeux d'intelligence collective permettant de construire du groupe, de générer de l'apprentissage et des savoirs collectifs, de libérer l'expression.
- Expérimenter des outils et jeux d'intelligence collective favorisant la participation
- Expérimenter des méthodes de communication non-violente
- Expérimenter des techniques de mobilisation et de débats publics
- Expérimenter des techniques et méthodologies de conduite de réunion et de dynamique de groupe
- Expérimenter des méthodes d'analyse de situations, de résolution collective de problèmes, de prise de décision
- Expérimenter des outils de synthèse et de bilan.

PUBLIC

Toute personne salariée, bénévole, militante associative, syndicale ou citoyenne ayant en charge ou souhaitant prendre en charge l'organisation et l'animation de collectifs, souhaitant travailler le sens de ses actions, s'interroger et découvrir des outils de l'éducation populaire.

PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience du travail en équipe, en collectif ou en animation d'un groupe. Avoir la volonté de donner aux travaux collectifs davantage de force, de dynamisme, d'efficacité et de sens.

DURÉE

3 jours en collectif en présentiel + 2h en individuel en distanciel, soit 23h

DATE ET LIEU

30 juin, 1er et 2 juillet 2021

La Coursive Boutaric

33 place Galilée

21 000 DIJON

HORAIRES

9h30-13h / 14h - 17h30

Ces horaires sont donnés à titre indicatif et sont aménageables en concertation avec les stagiaires le 1 er jour.

SESSIONS INTER-ENTREPRISES

PRIX DE LA FORMATION: 1162€

<u>Coût pédagogique</u> : **920€** par personne

<u>Coûts annexes de formation</u> : **242€** par personne (location du lieu de formation, défraiements du formateur, protocole sanitaire)

Les frais annexes des stagiaires sont à leur charge (transport, hébergement, repas)

NOMBRE DE STAGIAIRES

De **6 à 15** personnes

FINANCEMENTS

Cette formation peut être financée dans le cadre du Plan de Développement des Compétences de votre structure.

Si vous ne bénéficiez pas de ces financements, des solutions peuvent être trouvées, contactez le formateur.

ACCESSIBILITÉ :

Vous présentez des besoins qui nécessitent de travailler sur l'accessibilité de cette formation ? Nous vous invitons à contacter directement Ew BERTRAND, Référente Handicap pour Coop'Alpha Formation, au 07 69 78 36 10

Les locaux et la salle de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.







Conseil, Accompagnement, (Dé)Formation Continue

Développement de projets culturels et d'éducation populaire à vocation de transformations sociales

MÉTHODE

Cette action de formation s'appliquera à elle-même les principes de l'éducation populaire : dé-hiérarchisation des savoirs, pédagogie non directive, autogestion du groupe, temps de paroles libres, création d'un cadre qui favorise la créativité et qui permette l'expérimentation, définition collective des contenus, co-évaluation du parcours de formation, primauté du processus sur le résultat.

Parce que les premières personnes concernées sont aussi les premières expertes des réalités qu'elles vivent, la formation prendra appui sur des expériences de terrain amenées par les stagiaires. Le programme s'adaptera donc au fur et à mesure de l'évolution des propositions, dans des allers-retours permanents entre apports théoriques, outillages méthodologiques, et cas pratiques. Il sera également agrémenté d'expérimentations d'outils, jeux et exercices réutilisables hors conditions de formations illustrant et alimentant les thématiques journalières.

OUTILLAGE PÉDAGOGIQUE

Les ressources mobilisées sont puisées dans les expériences, outils et pratiques de l'éducation populaire, des pédagogies radicales, du Théâtre de l'Opprimé, du Cirque Social, de l'Entrainement Mental, ou encore de l'Empowerment.

Elles puiseront également dans les expériences de responsable associatif et développeur de projets culturels du formateur.

CONTENU

Jour 1 : La notion de Participation - Expression

- Présentation de la formation, recueil des attentes et questionnement des stagiaires.
- Affinage du déroulé en fonction des attentes et négociation éventuelle des modalités d'organisation de la formation.
- Travail sur le sens des termes entourant la notion de participation : le sens qu'on leur donne, le sens qu'on veut leur donner, et leur mise en œuvre dans nos pratiques professionnelles.
- Les différents degrés et temps de la participation.

Jour 2: Analyse - Animation

- Les fondamentaux de la participation et de la coopération : les freins, les leviers, animation spontanée, animer le conflit, interaction personne-milieu, postures, repérer et déjouer les rapports de domination et d'oppression, outillages de communication non-violente, techniques de réunion et dynamique de groupe, construction de grilles d'analyses, outillages méthodologiques.
- Chantiers (1/2): Analyse collective de situations concrètes et expériences individuelles problématiques des stagiaires, ou tirées de situations concrètes des secteurs d'activités des stagiaires, en terme de participation et de coopération.
- Focus sur l'animation de temps de travail collectifs (réunions, ateliers, débats, CA, AG, etc.).

Jour 3 : Pouvoir d'agir – Organisation collective et gouvernance

- Structuration interne et gouvernance : Les fondamentaux de nos organisations, les rôles, les mandats, processus de décision, grilles d'analyse de fonctionnement et d'évaluation d'un groupe.
- Chantiers $\left(\frac{2}{2}\right)$: Mise en pratique des apports de la formation en travaillant à la recherche collective de solutions aux situations présentées et analysées en première partie de chantiers.
- <u>Bilan de stage</u>: Bilans collectifs et dynamiques, poursuite des échanges sur les enjeux, vigilance et leviers pour construire des aventures en coopération. Retours sur les outils.
- Temps d'échange convivial pour clore la formation

Intersession en poste de travail pendant le mois ou les 2 mois suivant la formation

Mettre en pratique au moins un élément de la formation rapidement accessible à l'échelle de son environnement de travail. Par exemple :

- Élaborer et mener un temps de travail collectif
- Construire un parcours de légitimiation (parcours du bénévole, schéma de gouvernance, etc.)
- Élaborer une stratégie de mobilisation

Rendez-vous individuel de 2h en distanciel :

- Échanges, analyse et ajustement éventuels suite aux travaux menés en intersession







Conseil, Accompagnement, (Dé)Formation Continue Développement de projets culturels et d'éducation populaire

Développement de projets culturels et d'éducation populaire à vocation de transformations sociales

ÉVALUATION

En préalable à toute inscription définitive, un échange téléphonique ou par mail sera mené par le formateur afin de s'assurer des pré-requis nécessaires à l'intégration de cette formation. Il aura également pour objet de cerner les besoins et attentes des futures stagiaires.

Un questionnaire sera par la suite envoyé aux inscrit.e.s afin d'affiner leurs attentes et besoins au regard des objectifs de la formation. Il aura également vocation à répertorier les cas pratiques qui pourront constituer les Chantiers.

Tout au long de la formation, des bilans collectifs et individuels seront effectués afin de mesurer et réajuster les écarts potentiels entre les attentes des stagiaires, les objectifs de départ, le déroulement réel de la formation, ainsi que la compréhension et l'appropriation des contenus.

À l'issue de la formation en présentiel un questionnaire de satisfaction à chaud sera communiqué aux stagiaires.

6 mois après la fin de la formation, un dernier formulaire sera communiqué aux stagiaires, éventuellement suivi d'un entretien téléphonique ou par mail, afin d'échanger, observer, co-évaluer et si besoin réajuster et accompagner à la mise en œuvre optimale des apports de la formation dans la pratique.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET DOCUMENTATION REMISE

Sur toute la durée de la formation, le formateur présentera et mettra à disposition ouvrages, rapports d'activités, témoignages d'expériences, et de nombreuses documentations permettant d'éclairer et/ou d'approfondir l'apprentissage.

Des fiches pédagogiques viendront aider les stagiaires à s'approprier les contenus tout au long de la formation.

Un dossier ressources sera envoyé aux stagiaires suite à la formation. Il sera composé :

- du déroulé et d'un récapitulatif de l'ensemble des contenus de la formation
- d'une boite à outils rappelant et détaillant la mise en œuvre pratique de chaque outils, jeux, exercices et méthodes expérimentées pendant la formation, ainsi que leurs éventuelles variantes possibles
- des compte-rendus des différents travaux collectifs réalisés (hors Chantiers et travaux d'intersession dont les contenus et résultats resteront la propriété et à la discrétion des personnes concernées)
 - et enfin de compléments spécifiques aux directions qu'auront pris le groupe lors des temps d'échanges, de débats et des cas pratiques afin de pouvoir prolonger et approfondir les réflexions

Une certificat de réalisation de la formation sera remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation.

DEMANDE D'INSCRIPTION cliquez ici

coop
alpha



Conseil, Accompagnement, (Dé)Formation Continue

Développement de projets culturels et d'éducation populaire à vocation de transformations sociales

PRÉSENTATION DU FORMATEUR

Après une dizaine d'années passionnées et passionnantes de salarié comme Développeur de Projets Culturels en Bourgogne-Franche Comté, j'ai décidé en 2018 de changer d'environnement et d'amorcer le développement de ma propre structure, me permettant de lier plus fortement mes besoins d'indépendance et mes aspirations éthiques.

Professionnel engagé, militant des droits humains, de l'éducation populaire et de la culture, l'esprit constamment en ébullition, à l'affut de nouvelles réflexions, de nouvelles solidarités et aventures collectives, je garde toujours comme horizon les transformations sociales et sociétales qu'il nous faut mener, et m'efforce de construire ce que je n'attends plus. D'agir là où je suis, et là où je peux.

Tout au long de mon parcours professionnel et associatif, j'ai construit mon travail en réunissant travailleuses et travailleurs sociaux, culturel.le.s, enseignant.e.s, professionnel.les de la santé, artistes, militant.e.s, personnes en situations d'exclusions, porteuses de handicapes, de tous âges et toutes origines, en bref, des personnes qui, a priori, ne se seraient pas rencontrées spontanément pour agir ensemble. Mon ambition était de tenter de croiser les connaissances de tou.te.s, et de construire collectivement des actions capables de créer des solidarités, du pouvoir collectif, du dépassement et de la confiance en soi, des envies d'agir à améliorer son environnement et des moyens pour y parvenir.

Prompt à découvrir de nouvelles manières d'agir, je me suis formé chaque fois que je le pouvais pour améliorer ma pratique et aiguiser mes réflexions. J'ai expérimenté tant que possible des manières de générer de la transformation sociale à mon échelle, d'identifier et défaire au mieux les rapports de dominations et d'oppressions qui se présentaient, de développer une pensée critique collective pour résoudre des situations complexes, de générer de la coopération, du groupe, des solidarités et de la démocratie...

De mieux accorder valeurs et actions...

Et accessoirement, d'essayer de faire que les pavés des saltimbanques ne servent pas uniquement à générer des applaudissements et de la joie pour le divertissement et parfois la bonne conscience, mais qu'ils alimentent aussi la joie de savoir et pouvoir agir en contribuant à alimenter pour chacun e sa capacité à changer sa situation.

Bénéficiant aujourd'hui d'un réseau national fort, étendu et diversifié, c'est sur son impulsion que j'ai intégré en mars 2019 la Coopérative d'Activité et d'Emploi Coop'Alpha afin transformer en formations et accompagnements les acquis et réflexions forgés dans mon parcours.

Amaury MILLOTTE

Consultant, formateur Développeur de projets culturels et d'éducation populaire à vocation de transformations sociales

> Tel: 06 76 39 07 18 Mail: amaury.millotte@posteo.net





LA COOPÉRATIVE COOP'ALPHA

Mes activités sont hébergées par la Coopérative d'Activités et d'Emplois Coop'Alpha, Organisme de Formation enregistré auprès de la Dirrecte sous le numéro : 72 33 07058 33 (ce numéro ne vaut pas agrément de l'État)

L'organisme est référencé au Datadock et certifié Qualiopi pour les Actions de Formation et les Bilans de compétences.

Conformément aux obligations réglementaires en terme de formation professionnelle, nous répondons aux

Je fais parti du Pôle Formation de la coopérative, rassemblant en 2019 une trentaine de format.rice.eur.s. Cette coopération nous permet de partager, analyser et améliorer nos pratiques, d'assurer une veille collective sur les obligations règlementaires et les réalités des métiers, d'accompagner l'amélioration et la formation continue des format.rice.eur.s, et de collaborer sur certains projets en mobilisant des compétences nécessaires et complémentaires grâce à une équipe professionnelle et pluridisciplinaire.

