

FORMATION

PARTICIPATION, MOBILISATION, COOPERATION
—
CONSTRUIRE DE LA PUISSANCE COLLECTIVE19, 20 et 21 octobre 2020
à la Coursive Boutaric - Dijon (21)

© Association ALARUE

POURQUOI CETTE FORMATION ?

« Projets participatifs », « participation des publics », « démocratie participative », « la participation au coeur du dispositif », « participation citoyenne », « débat participatif »... La *Participation* est partout. Elle serait la condition de la démocratie, de la vie en société, de la cohésion sociale, de la réussite éducative, de la coopération, de la vie des collectifs, la garantie de l'intérêt général, de l'octroi d'une subvention... Mais participer à quoi ? Pourquoi ? Comment ? Avec qui ?

Est-ce que faire les courses c'est participer au couple ? Garder les enfants du voisin, c'est participer à la vie de quartier ? A quoi je participe quand on me demande de donner mon avis alors que tout est déjà décidé ? Ou quand je participe à un « projet » dont le résultat est déjà défini ?

À l'opposé des pratiques de *Management Participatif* visant la productivité du groupe avant tout, cette formation propose de retravailler nos manières de **faire collectif** par la **pratique d'une éducation populaire politique et combative**, à « **faire ensemble** » plutôt que « **faire pour** ». À mieux **penser le sens** et les manières de nous organiser. À permettre l'expression, et l'implication de chacun.e **pour construire du pouvoir collectif et de la transformation sociale**.

Comment faire collectif et générer de la puissance d'agir ?

Comment rendre les travaux collectifs dynamiques, agréables, pertinents et porteurs de sens ?

Comment s'organiser pour prendre plaisir à agir et oeuvrer ensemble ?

Comment faire, avec quels outils et quelles postures, pour que les diversités de points de vue, de forces, d'intelligences, de sensibilités individuelles puissent se mettre au service du groupe ?

Une formation pour les animat.rice.eur.s, les médiat.rice.eur.s, les porteu.se.r.s de projets, les bénévoles et tou.te.s celles et ceux qui souhaitent **apprendre à faire vivre une démocratie dynamique et vivifiante au sein de leurs collectifs**.

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Concevoir et animer des temps collectifs dynamiques, agréables et générant de la puissance d'agir (réunion, AG, CA, débats, ateliers)
- Analyser les enjeux de participation
- Analyser les problématiques de gouvernance
- Générer des contextes favorisant la création de solidarités
- Mobiliser des méthodes et outils de Communication Non-Violente
- Mobiliser des méthodes et outils permettant d'analyser le fonctionnement d'un groupe et de lui donner des moyens de s'améliorer
- Mobiliser des méthodes et outils favorisant l'élaboration de stratégies pertinentes de mobilisation et d'organisation

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Situer les enjeux de participation dans les pratiques d'Éducation Populaire
- Identifier les différents modes et degrés de participation
- Identifier et analyser les freins à la participation pour mieux les déjouer
- Identifier des leviers favorisant la création de solidarités
- Définir de manière opérationnelle ce qu'est une prise de décision
- Repérer les processus de légitimation dans une organisation collective
- Manipuler des grilles d'analyse et d'évaluation du fonctionnement de groupe
- Expérimenter des outils individuels et collectifs d'analyse de pratiques et de situations
- Expérimenter des outils et jeux d'intelligence collective favorisant la participation
- Expérimenter la construction de savoirs collectifs
- Expérimenter des méthodes de communication non-violente
- Expérimenter des techniques de mobilisation et de débats publics
- Expérimenter des techniques et méthodologies de réunion et de dynamique de groupe

PUBLIC

Toute personne salariée, bénévole, militante associative, syndicale ou citoyenne ayant en charge ou souhaitant prendre en charge l'organisation et l'animation de collectifs, souhaitant travailler le sens de ses actions, s'interroger et découvrir des outils de l'éducation populaire.

PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience ou une volonté de travailler en équipe, en collectif ou en animation d'un groupe. Avoir la volonté de donner aux travaux collectifs davantage de force, de dynamisme, d'efficacité et de sens.

MÉTHODE

Cette action de formation s'appliquera à elle-même les principes de l'éducation populaire : dé-hiérarchisation des savoirs, pédagogie non directive, autogestion du groupe, temps de paroles libres, création d'un cadre qui favorise la créativité et qui permette l'expérimentation, définition collective des contenus, co-évaluation du parcours de formation, primauté du processus sur le résultat.

Parce que les premières personnes concernées sont aussi les premières expertes des réalités qu'elles vivent, la formation prendra appui sur des expériences de terrain amenées par les stagiaires. Le programme s'adaptera donc au fur et à mesure de l'évolution des propositions, dans des **allers-retours permanents entre apports théoriques, outillages méthodologiques, et cas pratiques.** Il sera également agrémenté d'**expérimentations d'outils, jeux et exercices réutilisables** hors conditions de formations illustrant et alimentant les thématiques journalières.

DURÉE

3 jours en présentiel,
soit **21h**

DATES ET LIEU

19, 20, 21 octobre 2020 à
La Coursive Boutaric
33 place Galilée
21 000 DIJON

NOMBRE DE STAGIAIRES

De **8 à 15** personnes

HORAIRES

9h-12h30 / 14h - 17h30

Ces horaires sont donnés à titre indicatif et sont aménageables en concertation avec les stagiaires le 1^{er} jour.

PRIX : 856,10€

Frais pédagogiques : **735€**

Frais annexes de formation :
121,10€

Les frais annexes des stagiaires sont à leur charge (transport, hébergement, repas)

FINANCEMENTS

Cette formation peut être financée dans le cadre du **Plan de Développement des Compétences** de votre structure.

Si vous ne bénéficiez pas de ces financements et devez prendre en charge individuellement vos frais de formation, des solutions peuvent être trouvées, contactez le formateur !

OUTILLAGE PÉDAGOGIQUE

Les ressources mobilisées sont puisées dans les expériences, outils et pratiques de l'éducation populaire, des pédagogies radicales, du Théâtre de l'Opprimé, du Cirque Social, de l'Entraînement Mental, ou encore de l'Empowerment. Elles puiseront également dans l'expérience du formateur, en tant que développeur de projets culturels dans les champs de l'éducation populaire et de la lutte contre l'exclusion.

CONTENU

Jour 1 : La notion de Participation – Expression

- Présentation de la formation, recueil des attentes et questionnement des stagiaires.
- Affinage du déroulé en fonction des attentes et négociation éventuelle des modalités d'organisation de la formation.
- Travail sur le sens des termes entourant la notion de participation : le sens qu'on leur donne, le sens qu'on veut leur donner, et leur mise en œuvre dans nos pratiques professionnelles.
- Les différents modes, temps et degrés de la participation.

Expérimentation de jeux et exercices pour construire du groupe, générer de l'apprentissage collectif, et libérer l'expression.

Jour 2 : Analyse – Animation

- Les fondamentaux de la participation et de la coopération : les freins, les leviers, animation spontanée, animer le conflit, interaction personne-milieu, postures, repérer et déjouer les rapports de domination et d'oppression, outillages de communication non-violente, techniques de réunion et dynamique de groupe, construction de grilles d'analyses, outillages méthodologiques.
- Chantiers (1/2) : Analyse collective de situations concrètes et expériences individuelles problématiques des stagiaires, ou tirées de situations concrètes des secteurs d'activités des stagiaires, en terme de participation et de coopération.
- Focus sur l'animation de temps de travail collectifs (réunions, ateliers, débats, CA, AG, etc.).

Expérimentation de jeux et exercices d'animation, d'analyse de situation, de débats, et de dynamiques de groupe.

Jour 3 : Pouvoir d'agir – Gouvernance

- Structuration interne et gouvernance : Construire du pouvoir collectif, les rôles, les mandats, processus de décision, grilles d'analyse de fonctionnement et d'évaluation d'un groupe.
- Chantiers (2/2) : Mise en pratique des apports de la formation en travaillant à la recherche collective de solutions aux situations présentées et analysées en première partie de chantiers.
- Bilan de stage : Bilans collectifs et dynamiques, poursuite des échanges sur les enjeux, vigilance et leviers pour construire des aventures en coopération. Retours sur les outils.
- Temps d'échange convivial pour clore la formation.

Expérimentation de jeux et exercices de résolution collective de problèmes, de prise de décision, de synthèse et de bilan.

ÉVALUATION

Des bilans collectifs et individuels seront effectués tout au long de la formation afin de mesurer et réajuster les écarts potentiels entre les attentes des stagiaires, les objectifs de départ, le déroulement réel de la formation, ainsi que la compréhension et l'appropriation des contenus.

DOCUMENTATION REMISE

Sur toute la durée de la formation, le formateur présentera et mettra à disposition ouvrages, rapports d'activités, témoignages d'expériences, et de nombreuses documentations permettant d'éclairer et/ou d'approfondir l'apprentissage.

Un bilan / dossier pédagogique sera envoyé aux stagiaires suite à la formation.

Une attestation de fin de formation sera remise à chaque stagiaire à l'issue de la formation.

DEMANDE D'INSCRIPTION

[cliquez ici](#)

PRÉSENTATION DU FORMATEUR



Après une dizaine d'années passionnées et passionnantes de salarié comme Développeur de Projets Culturels en Bourgogne-Franche Comté, j'ai décidé en 2018 de changer d'environnement et d'amorcer le développement de ma propre structure, me permettant de lier plus fortement mes besoins d'indépendance et mes aspirations éthiques.

Professionnel engagé, militant des droits humains, de l'éducation populaire et de la culture, l'esprit constamment en ébullition, à l'affût de nouvelles réflexions, de nouvelles solidarités et aventures collectives, je garde toujours comme horizon les transformations sociales et sociétales qu'il nous faut mener, et m'efforce de construire ce que je n'attends plus. D'agir là où je suis, et là où je peux.

Tout au long de mon parcours professionnel et associatif, j'ai construit mon travail en réunissant travailleuses et travailleurs sociaux, culturel.le.s, enseignant.e.s, professionnel.les de la santé, artistes, militant.e.s, personnes en situations d'exclusions, porteuses de handicaps, de tous âges et toutes origines, en bref, des personnes qui, a priori, ne se seraient pas rencontrées spontanément pour agir ensemble. Mon ambition était de tenter de croiser les connaissances de tou.te.s, et de construire collectivement des actions capables de créer des solidarités, du pouvoir collectif, du dépassement et de la confiance en soi, des envies d'agir à améliorer son environnement et des moyens pour y parvenir.

J'ai connus quelques échecs aussi cuisants que constructifs et de jolies victoires, alors je me suis formé chaque fois que je le pouvais pour améliorer ma pratique et aiguïser mes réflexions. J'ai expérimenté tant que possible des manières de générer de la transformation sociale à mon échelle, d'identifier et défaire au mieux les rapports de dominations et d'oppressions qui se présentaient, de développer une pensée critique collective pour résoudre des situations complexes, de générer de la coopération, du groupe, des solidarités et de la démocratie...

De mieux accorder valeurs et actions...

Et accessoirement, d'essayer de faire que les pavés des saltimbanques ne servent pas uniquement à générer des applaudissements et de la joie pour le divertissement et parfois la bonne conscience, mais qu'ils alimentent aussi la joie de savoir et pouvoir agir en contribuant à donner à chacun la capacité de changer sa situation.

Bénéficiant aujourd'hui d'un réseau national fort, étendu et diversifié, c'est sur son impulsion que j'ai intégré en mars 2019 la Coopérative d'Activité et d'Emploi *Coop'Alpha* afin transformer en formations et accompagnements les acquis et réflexions forgés dans mon parcours.

Amaury MILLOTTE

*Consultant, formateur
Développeur de projets culturels et d'éducation
populaire à vocation de transformations sociales*

Tel : 06 76 39 07 18
Mail : amaury.millotte@posteo.net



LA COOPÉRATIVE COOP'ALPHA

Mes activités sont hébergées par la **Coopérative d'Activités et d'Emplois Coop'Alpha, Organisme de Formation** enregistré auprès de la Dirrecte sous le numéro : 72 33 07058 33 (ce numéro ne vaut pas agrément de l'État)

L'organisme est référencé au Datadock.

Conformément aux obligations réglementaires en terme de formation professionnelle, nous répondons aux critères qualité exigés.

Je fais parti du Pôle Formation de la coopérative, rassemblant en 2019 une trentaine de format.rice.eur.s. Cette coopération nous permet de **partager, analyser et améliorer nos pratiques, d'assurer une veille collective** sur les obligations règlementaires et les réalités des métiers, **d'accompagner l'amélioration et la formation continue** des format.rice.eur.s, et de **collaborer sur certains projets** en mobilisant des compétences nécessaires et complémentaires grâce à une **équipe professionnelle et pluridisciplinaire.**